

## **ZAKRES MATERIAŁU**

### **z języka angielskiego dla kandydatów do klasy I liceum dwujęzycznego**

Zakres materiału wymagany od kandydatów do klasy I opracowany został w oparciu o podstawę programową dla gimnazjum oraz szkoły podstawowej.

Program nauczania liceum dwujęzycznego stanowi kontynuację programu nauczania gimnazjum i szkoły podstawowej, jednak od kandydatów wymagane jest wykazanie się opanowaniem w jak najwyższym stopniu sprawności wymienionych w podstawie programowej gimnazjum i szkoły podstawowej.

Podczas testu kompetencji sprawdzane będą następujące umiejętności:

1. Sprawność pisania:

- a) formułowanie, w miarę zróżnicowanej pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym, krótkiej wypowiedzi pisemnej (email, list nieformalny),
- b) prawidłowe stosowanie zasad ortografii i podstaw interpunkcji.

2. Znajomość struktur leksykalno-gramatycznych oraz słownictwa z zakresu 14 tematów określonych w podstawie programowej.

#### **Struktury gramatyczne obowiązujące dla uczniów szkoły podstawowej oraz gimnazjum.**

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach:

Simple Present,

Present Continuous (Progressive),

Present Perfect,

Present Perfect Continuous (Progressive),

Simple Past,

Past Continuous (Progressive),

Simple Future

Past Perfect

Future Continuous (Progressive)

2. Zdania w stronie biernej w wyżej wymienionych czasach.

3. Zdania w trybie rozkazującym.

4. Twierdzenia i pytania w mowie zależnej.

5. Rozkazy/polecenia w mowie zależnej.

6. Zdania z podmiotem **there** np. (there are..., there will be) oraz **it** (np. It is hard to say).

7. Pytania typu Question Tag.

8. Okresy warunkowe (typu 0, I, II).

9. Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odsłownym (gerund):

czasownik + bezokolicznik lub gerund (np. go to do, used to do, enjoy doing);

czasownik + dopełnienie + bezokolicznik (np. tell sb. to do, order sb. to do);

przymiotnik + bezokolicznik (np. ready to do, too old to do);

wyrażenie be going to.

10. Czasowniki posiłkowe i modalne (be, have, do, may, might, must, can, could, will, would, shall, should, ought to)

11. Czasowniki regularne i nieregularne.

12. Imiesłów czynny i bierny (speaking, spoken).

13. Najczęściej używane czasowniki typu Phrasal Verb.

14. Rzeczowniki – regularna i nieregularna liczba mnoga, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza (of i Saxon Genitive),
15. Przedimki – podstawowe użycie.
16. Przymiotniki – stopniowanie regularne i nieregularne; użycie przymiotników z so i such (np. She's so bright. She's such a bright girl.); przymiotniki dzierżawcze (my, your etc.)
17. Przysłówki – stopniowanie regularne i nieregularne, użycie **too i enough**.
18. Zaimki – osobowe (I, you etc.); wskazujące (this, that etc.); dzierżawcze (mine, yours etc.); względne (who, which etc.); zwrotne (myself, themselves etc.); wzajemne (each other); nieokreślone (some, any, every, no + złożenia), określniki: much, many, few, a few, little, a little, each, both, all, none, neither, either, other, another, the other, others.
19. Liczebniki – główne i porządkowe.
20. Przyimki i wyrażenia przyimkowe do wyrażania czasu, miejsca, sposobu etc. oraz najczęstsze połączenia z czasownikami i przymiotnikami (np. listen to, afraid of).
21. Spójniki – and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, although

#### **Typy zadań na teście kompetencji:**

1. Zadania wielokrotnego wyboru.
2. Tworzenie pytań do podkreślonych części zdania.
3. Tłumaczenie fragmentów zdania z j. polskiego na angielski.
4. Proste transformacje zdań.
5. Wypowiedź pisemna (150-200 słów).