

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA KLAS  
GIMNAZJUM PROWADZONYCH  
w V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI  
im. ANDRZEJA STRUGA  
w GLIWICACH**

**Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Deklaracja Praw Dziecka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.poz.59).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( tekst jednolity Dz.U.z 2017 r.poz.783
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz.U.z 2015r. poz. 1249)
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. Nr 11 z 2002 r., poz. 109 z późniejszymi zmianami).
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 z późniejszymi zmianami).
10. Statut Szkoły.

## **MISJA SZKOŁY**

Szkoła przygotowująca do życia we współczesnym świecie, wychowująca ludzi kreatywnych, o właściwych postawach moralnych, społecznych i obywatelskich, dążących do ciągłego rozwoju, aktywnie zabiegających o miejsca pracy, a jednocześnie znających swoje korzenie i przywiązanych do najlepszych tradycji narodowych i regionalnych.

### **ABSOLWENT GIMNAZJUM z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 15 w GLIWICACH :**

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji
- potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w praktyce
- korzysta z różnych źródeł wiedzy
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole
- potrafi skutecznie się komunikować
- bezinteresownie angażuje się w działania służące dobru innego człowieka
- jest otwarty na potrzeby innych, wrażliwy i tolerancyjny, służy pomocą młodszym, słabszym i niepełnosprawnym
- promuje zdrowy i aktywny styl życia
- reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- zna i stosuje normy społeczne
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję swojego kraju i regionu
- uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych

## **OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem opracowanym wspólnie przez grono pedagogiczne i Radę Rodziców V Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gliwicach im. Andrzeja Struga. Jego cele i zadania opierają się na założeniu, że wychowanie i profilaktyka stanowią integralną część każdego procesu edukacyjnego. Działania szkoły ukierunkowane są na wspieranie czynników chroniących zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych jak i zewnętrznych. Efekty podejmowanych działań zależą od harmonijnej współpracy środowiska rodzinnego ucznia ze szkołą oraz lokalną społecznością. Zadania szkoły to nie tylko przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności, ale także wychowywanie do wartości. Pracując z uczniami pragniemy ich wspierać w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

## **CELE PROGRAMU**

Wychowanie ucznia świadomego dziedzictwa kulturowego, umiejącego korzystać dóbr kultury i rozwijającego własne talenty i zainteresowania. Kształtowanie świadomości społecznej uczniów, zmierzające ku wychowaniu rozumnego, odpornego na zjawiska patologii społecznej człowieka.

Szczególne nacisk położony jest na wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i szybko zmieniającym się świecie. Pragniemy stwarzać warunki do wyrabiania nawyku korzystania z dobrodziejstw kultury i sztuki, rozwijania własnych zainteresowań i pasji oraz rozwijania aktywności twórczej w różnorodnych dziedzinach. Zwracamy uwagę na budowanie tożsamości narodowej i kulturowej. Wpajamy szacunek dla symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego Polski. Kształtujemy postawy patriotyczne i prospołeczne. Wzmacniamy wśród uczniów poczucie więzi ze szkołą i społecznością lokalną. Wdrażamy do dostrzegania wspólnych problemów w kręgach kulturowych oraz zajmowania wobec nich stanowiska opartego na samodzielnym myśleniu. Wspieramy uczniów w świadomym podejmowaniu ważnych decyzji oraz przyjmowaniu odpowiedzialności za swoje czyny. Pomagamy budować właściwą samoocenę, uczymy asertywności, empatii, umiejętności komunikowania się. Kształtujemy hierarchię systemu wartości, wśród których dbałość o zdrowie należy do najważniejszych. Podkreślamy znaczenie wartości rodzinnych i przygotowujemy uczniów do odpowiedzialnych wyborów swojej drogi życiowej. Przeciwdziałamy zachowaniom agresywnym, nietolerancyjnym. Uwrażliwiamy na krzywdę ludzką oraz podkreślamy znaczenie niesienia pomocy słabszym i potrzebującym. Kształtujemy właściwe zachowania w sytuacjach trudnych, promujemy zdrowy styl życia. Budujemy przyjazny klimat w szkole i prawidłowe relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.

Oddziaływania wychowawcze obejmują działalność edukacyjną (dotyczą uczniów, rodziców oraz nauczycieli i wychowawców) oraz informacyjną opartą na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku i możliwości percepcyjnych odbiorców. Szkoła współpracuje w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych z jednostkami samorządu terytorialnego, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz specjalistycznymi placówkami.

## **ZADANIA SZKOŁY**

1. Wychowanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu tradycji dziedzictwa kulturowego, w uznaniu zasad zawartych w Konstytucji RP.
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów zgodnego z ich możliwościami i we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
3. Kształtowanie samoświadomości, wzmacnianie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny.
4. Kształtowanie postawy kreatywności.
5. Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji i planowania własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego.
6. Promowanie aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta i regionu w oparciu o ofertę lokalnych instytucji kultury.
7. Wspieranie wychowawczej roli rodziny, współpraca z rodzicami w celu budowania właściwych postaw.
8. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
9. Rozwijanie samorządności uczniów.
10. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich.
11. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie właściwych postaw prospołecznych i prozdrowotnych.
12. Kształtowanie postawy otwartości, w tym doskonalenie umiejętności komunikowania się.
13. Kształtowanie ducha odpowiedzialności, wrażliwości, sprawiedliwości i tolerancji.
14. Promowanie prospołecznych wartości, w tym rozwijanie i wspieranie działalności wolontaryjnej, charytatywnej i ekologicznej.
15. Zapobieganie przemocy i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa oraz budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu
16. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem i wyrażania własnych emocji.
17. Wzmacnianie postaw przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych i rozwijanie świadomości prozdrowotnej.
18. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych w tym związanych ze świadomym korzystaniem z nowoczesnych technologii.
19. Zapobieganie zachowaniom destrukcyjnym, w tym próbom samobójczym wśród młodzieży.
20. Budowanie systemu wartości, w którym życie i zdrowie należą do najważniejszych.
21. Budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje decyzje, w tym decyzje dotyczące własnego życia i zdrowia.

## **METODY PRACY I FORMY REALIZACJI**

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane są w ramach oddziaływań interdyscyplinarnych podczas lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych, akademii okolicznościowych, imprez kulturalnych, wyjść do placówek kulturalnych, wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, pracy pedagogicznej z uczniem i rodzicami, zajęć grupowych o charakterze psychoedukacji, działań wolontaryjnych i charytatywnych oraz imprez sportowych.

## **SPOSOBY EWALUACJI**

- ankiety
- obserwacja
- ocena zachowań
- ocena prac uczniów
- analiza dokumentów
- rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY DRUGIEJ

Lp	Cele	Zadania/zagadnienia do realizacji	Realizatorzy	Ewaluacja
1	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie rodzajów komunikatów,</li> <li>• poznanie barier komunikacyjnych</li> <li>• przyczyny powstawania konfliktów,</li> <li>• fazy rozwiązywania konfliktów,</li> <li>• warunki powodzenia w rozwiązywaniu konfliktów,</li> <li>• znaczenie kompromisu</li> <li>• znaczenie asertywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- uczniowie</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- rodzice</li> </ul>	<p>Obserwacja i analiza zachowań uczniów w różnych sytuacjach dokonywana przez wychowawców, rodziców, nauczycieli, samoocena dokonywana przez uczniów</p>
2	Propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jak racjonalnie zarządzać swoim czasem?</li> <li>• organizacja czasu wolnego,</li> <li>• aktywne formy odpoczynku jako alternatywa dla „życia w sieci”</li> <li>• hobby jako sposób na nudę,</li> <li>• zdrowe odżywianie i jego wpływ na różne aspekty funkcjonowania człowieka,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pielęgniarka szkolna</li> <li>- zaproszeni goście</li> <li>- uczniowie</li> </ul>	<p>Obserwacja zachowania Rozmowy z uczniami</p>
3	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w akademiach , uroczystościach z okazji świąt narodowych –ceremoniał szkolny i jego znaczenie</li> <li>• Symbole narodowe – ich historia i znaczenie</li> <li>• Zwiedzanie miejsc ważnych dla historii kraju i regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- uczniowie</li> <li>- pracownicy instytucji</li> </ul>	<p>Obserwacja zachowań uczniów</p>

4	Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego i świadomego odbiorcy kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wydarzeniach kulturalnych z uwzględnieniem oferty lokalnych instytucji kultury</li> <li>• Właściwy strój i zachowanie odbiorcy kultury</li> <li>• Kultura jako czynnik kształtujący wrażliwość człowieka</li> </ul>	-dyrektor -nauczyciele -rodzice -uczniowie	Rozmowy z uczniami, Obserwacja zachowania, wychowawca rodzice pracownicy instytucji kulturalnych
5	Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie stresu, czynniki stresogenne, wpływ stresu na funkcjonowanie organizmu, zaburzenia emocjonalne, depresja, bulimia, anoreksja, zachowania suicydalne</li> <li>• Sposoby radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym</li> <li>• Znaczenie aktywności fizycznej, higienicznego trybu życia, właściwego odżywiania, rola odpoczynku</li> <li>• Instytucje służące pomocą osobom z zaburzeniami emocjonalnymi</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog Specjaliści uczniowie	Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, Sprawozdanie z etapu realizacji programów profilaktycznych
6	Wyrabianie umiejętności właściwej i adekwatnej samooceny – przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie swoich mocnych i słabych stron</li> <li>• Akceptacja własnej osoby, poczucie wartości</li> <li>• Akceptacja rówieśników, rodziny</li> <li>• Jak być asertywnym wobec presji otoczenia?</li> <li>• Poznanie przyczyn korzystania ze środków zmieniających świadomość</li> <li>• Ukazywanie zagrożeń, jakie niosą za sobą różnorodne uzależnienia, w tym uzależnienia od nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, nowoczesnych technologii m.in. telefonu komórkowego, Internetu</li> <li>• Sposoby radzenia sobie z presją otoczenia</li> <li>• Prezentacja instytucji niosących pomoc</li> </ul>	Wychowawcy uczniowie Pedagog specjaliści	Analiza ankiet Dokumentacja pedagoga Obserwacja uczniów



7	<p>Odpowiedzialność za własne decyzje. Przeciwdziałanie problemom w nauce, wagarom i porzuceniu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola wykształcenia w życiu człowieka</li> <li>• Związek między planami życiowymi, a wypełnianiem codziennych obowiązków szkolnych</li> <li>• Korzyści płynące z systematycznego uczęszczania do szkoły,</li> <li>• Sposoby rozwiązywania problemów z nauką; skuteczne uczenie się</li> <li>• Prawne skutki absencji szkolnej</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Uczniowie Rodzice Nauczyciele Pedagog</p>	<p>Systematyczny monitoring frekwencji, analiza związku osiągnięć szkolnych z frekwencją</p>
8	<p>Doskonalenie umiejętności pracy w grupie. Podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór tematu i realizacja projektu edukacyjnego</li> <li>• Umiejętność planowania pracy</li> <li>• Odpowiedzialność za wykonanie powierzonych zadań</li> <li>• Prezentacja projektu jako efekt wspólnych działań</li> <li>• Rzetelna samoocena i ocena dokonań kolegów</li> </ul>	<p>Wychowawcy uczniowie nauczyciele</p>	<p>Prezentacja projektu</p>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY TRZECIEJ

	<b>Cele</b>	<b>Zadania/zagadnienia do realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Ewaluacja</b>
1	Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat- działanie, poprzez które działamy na rzecz innych a poznajemy siebie</li> <li>• Osoby niepełnosprawne w naszym społeczeństwie: bariery jakie muszą pokonywać ; formy pomocy jakie mogą od nas otrzymać</li> <li>• Organizowanie akcji charytatywnych i społecznych, rozwijanie przedsiębiorczości uczniów</li> <li>• Rozwijanie samorządności</li> </ul>	Opiekunowie szkolnego koła wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu szkolnego, uczniowie	Dokumentacja z podejmowanych działań
2	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną przyszłość. Planowanie ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej.	Organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, mające na celu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozę mocnych i słabych stron ucznia</li> <li>• diagnozę predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień ucznia;</li> <li>• wsparcie w dokonywaniu wyboru ścieżki edukacyjnej</li> <li>• przedstawienie oferty edukacyjnej miasta i okolicy</li> <li>• dostarczanie informacji edukacyjno-zawodowej</li> </ul>	Doradca zawodowy, Wychowawcy, Uczniowie Rodzice Organizatorzy i uczestnicy Targów Edukacyjnych oraz Gliwickich Targów Zawodów	Śledzenie losów edukacyjnych absolwentów gimnazjum

3	Uwrażliwienie na zagadnienia dotyczące równego udziału kobiet i mężczyzn w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mechanizm stereotypizacji – mity i stereotypy przypisywane kobietom i mężczyznom przez społeczeństwo i kulturę</li> <li>• różne role, ale równe prawa</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawca Pedagog szkolny	Wnioski z dyskusji
4	Przygotowanie do bezpiecznego i świadomego użytkowania nowoczesnych technologii.  Rozwijanie świadomości prawnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych, Internetu itp.</li> <li>• Zagrożenia płynące z niewłaściwego posługiwania się w/w</li> <li>• Cyberprzemoc i jej konsekwencje dla ofiar</li> <li>• Odpowiedzialność prawna za swoje działania w Sieci</li> </ul>	Wychowawcy Pracownik Policji Uczniowie	Ankieta, Rozmowy z uczniami Dokumentacja pedagoga
5	Kształtowanie postaw wobec różnorodności kulturowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszukiwanie własnych „korzeni” – wspólnota rodzinna, narodowa, społeczna</li> <li>• Poznanie drogą do zrozumienia i tolerancji wobec innych kultur, religii, itp</li> <li>• Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów wynikających z wielokulturowości</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Wnioski z dyskusji

6	Dojrzałość = Odpowiedzialność Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najważniejsze wartości – życie i zdrowie</li> <li>• Odpowiedzialność za siebie i innych</li> <li>• Wpływ środków masowego przekazu na kształtowanie postaw młodzieży</li> <li>• Środki zmieniające świadomość jako katalizator ryzykownych zachowań seksualnych</li> <li>• Ryzykowne zachowania seksualne jako przyczyna chorób przenoszonych drogą płciową</li> <li>• Profilaktyka AIDS,</li> <li>• Profilaktyka wirusa HPV;WZW</li> </ul>	Nauczyciele, uczniowie, wychowawcy Zaproszeni prelegenci	Rozmowy, Ankiety dot. wiedzy o chorobach przenoszonych drogą płciową
7	Rozwijanie szacunku dla kultury, tradycji i dorobku narodowego.	Uczestniczenie w: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczkach w ważne historycznie i kulturowo miejsca</li> <li>• wystawach</li> <li>• seansach filmowych</li> <li>• spektaklach teatralnych</li> <li>• wydarzeniach kulturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem oferty lokalnych instytucji kultury</li> </ul>	Wychowawcy uczniowie rodzice przewodnicy	Sprawozdania z wycieczek Rozmowy z uczestnikami

### Rytuał szkolny, stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – wrzesień
2. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej – październik
3. Akademia z okazji Święta Niepodległości – listopad
4. Wieczór Talentów- listopad
5. Spotkanie mikołajkowe dla przedszkolaków – grudzień
6. Akademia z okazji Święta 3 Maja
7. Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas III- kwiecień
8. Piknik Integracyjny dla uczniów, rodziców i nauczycieli-czerwiec
9. Uroczyste zakończenie roku szkolnego – czerwiec
10. Koncerty edukacyjne Filharmonii Śląskiej- co miesiąc IX-IV

Szkolny system zajęć pozalekcyjnych rozwijających talenty i zainteresowania, postawy i umiejętności społeczne oraz organizacyjne.

### **KOŁA ZAINTERESOWAŃ**

- przedmiotowe
- sportowe
- wokalne
- Koło PCK
- Szkolny Klub Honorowego Krwiodawstwa
- Szkolne Koło Wolontariatu
- Koło Teatralne
- wyjazdy na spektakle teatralne, wystawy i wernisaże do Krakowa.
- współpraca ze środowiskiem lokalnym - Hospicjum , Państwowy Dom Dziecka

W zależności od zapotrzebowania uczniów istnieje możliwość zorganizowania innych form zajęć pozalekcyjnych.

*Program wychowawczo- profilaktyczny uchwalono  
na walnym zebraniu Rady Rodziców w dniu 12.09.2017r.  
na podstawie projektu opracowanego przez radę pedagogiczną.*

